

Undervisningsmiljøvurdering udført maj 2010 på Sorø Akademis Skole.

I henhold til "Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø" har Sorø Akademis Skole ultimo maj 2010 gennemført en skriftlig undervisningsmiljøvurdering. Vurderingen skal oplyse om stedet for det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø på uddannelsesstedet. Undersøgelsen blev gennemført med 332 elevers deltagelse.

Sikkerhedsudvalget har sidst i 2007 gennemført tilsvarende undersøgelse og bortset fra enkelte mindre ændringer, er der bl.a. for sammenlignelighedens skyld, tale om de samme spørgsmål grupperet inden for de enkelte nøgleområder.

Efter en statistisk bearbejdning, kunne de enkelte problemområder identificeres og beskrives.

Ved en sammenligning med besvarelsen fra 2007 er der enkelte forhold som er bemærkelsesværdige. Det er glædeligt at kunne konstatere en stigende tilfredshed med den ekspedition og hjælp der at hente hos studievejledningen. Ligeledes er der en stigende tilfredshed med rengøringen. Kantinen kan også glæde sig over en stigende tilfredshed ved målingen i 2010 og tilsvarende gælder for bibliotekets åbningstider. Det bemærkes, at flere elever anvender mere tid på skriftligt arbejde pr. uge end i 2007. Til gengæld er der flere elever som bruger kort tid på den gennemsnitlige daglige mundtlige lektielæsning. Denne problematik sendes videre til granskning hos Pædagogisk Udvalg.

Under den rubrik, hvor eleverne kan komme med kommentarer, ideer og forslag er der områder, som i særlig grad bliver kommenteret. Dette gælder først og fremmest rygning. Flere synes skolen har en god rygepolitik, men mener ikke at den bliver håndhævet i den forstand at mange ryger på steder de ikke må uden at dette i tilstrækkelig grad bliver påtalt. Der er mange som synes at indeklimaet er blevet forbedret, men flere savner opbakning fra kammerater til at udluftning kan finde sted efter hver lektion. Dette er områder, som man fra ledelsens side ønsker at følge op på.

Dette skrift skal imidlertid i højere grad fokusere på de udprægede kritiske områder med det formål så vidt muligt at søge en forbedring af forholdene. Disse er blevet undersøgt nærmere for så vidt angår anledning og årsag til problemstillingen, og på baggrund heraf har sikkerhedsudvalget kunnet udarbejde nedenstående handlingsplan:

Handlingsplan for udbedring af kritiske forhold, som besvarelsen af Undervisningsmiljøvurderingen 2010 har afdækket.

På baggrund af besvarelsen af Undervisningsmiljøvurderingen, som fandt sted den 16. maj 2010, har sikkerhedsudvalget udtaget de områder som i væsentligst grad har vist sig at være kritiske. Ved hjælp af bl.a. Elevrådet, er der blevet spurgt dybere ind til enkelte områder (305 elever har deltaget i denne undersøgelse), således at en handlingsplan med følgende aktivitets- og tidsplan for samtlige områder er blevet aftalt:

Uddannelsestid – mundtlig lektielæsning

Undervisningsmiljøvurderingen viser at ca. 40 % anvender 0-1 time i gennemsnit pr. dag på mundtlig lektielæsning og ca. 45 % anvender 1-2 timer. Vurderingen i 2007 viste hhv. 31,8 % og 43,3 %. Der er dermed tale om en tydelig stigning i 2010 sammenlignet med 2007. Endvidere mener 56,9 %, at man har for mange lektier for.

Aktivitets- og handlingsplan

Spørgsmålet er blevet sendt videre til PU, som ikke er enig i at eleverne har for mange lektier. Det er PU's opfattelse, at klassens lærere til stadighed skal arbejde på at gøre belastningen så jævn som mulig. Eleverne skal informeres om, hvor lang tid de forventes at læse lektier til hver enkelt lektion. PU mener at det er realistisk med 20-30 min pr lektion. Hertil kommer tiden til det skriftlige arbejde. Udjævnet over et helt skoleår er belastningen 4-7 timer/uge afhængigt af klassetrin. Eleverne skal gøres klart at det skriftlige arbejde primært skal klares i weekenderne. Skolens ledelse supplerer med, at eleverne skal vide, at det er fuldtidsarbejde at gå i skole jf. rektors indlæg i Phønix i sommer, hvor dette samlet set blev anslået til 45 timer ugentligt. Det er sidenhen kort blevet drøftet i PR uden at der blev truffet nogen egentlig beslutning der.

Klasselokaler

Der er ca. 48 % af eleverne, som er "lidt uenig" eller "meget uenig" i, at vi har gode klasselokaler. Samtidig kan konstateres, at der er en stor tilfredshed med skolens faglokaler (86,9 %). Det antages at opnormeringen indenfor de seneste år til en klassekvotient på 30 elever i hvert klasselokale har betydning for om man føler at lokalet er rummeligt nok særligt i de mindste lokaler. Ved undersøgelsen i 2007 var tilsvarende utilfredshed målt til ca. 27 %. På spørgsmålet om de historiske bygninger giver et godt undervisningsmiljø viser det sig, at ca. 18% er "lidt uenig" eller "meget uenig" i dette. I 2007 var der kun 4,8 % som indtog samme holdning.

Aktivitets- og handlingsplan

Hovedbygningen er underlagt fredningsmæssige bestemmelser, hvilket betyder at der er meget snævre grænser for, hvilke ændringer der kan foretages i den lokalemæssige indretning. Derfor må man indstille sig på, at forholdene er som de er i denne bygning. I forbindelse med renoveringen af Naturfagsbygningen vil der blive 4 store undervisningslokaler for naturfagene. Det betyder at megen undervisning bliver flyttet fra lokalerne 22 og 29. Disse vil i stedet blive benyttet til at afvikle lektioner, som før lå i de små klasselokaler på Stengangen. Desuden er det gamle datalokale blevet indrettet til undervisning, hvilket også vil kunne aflaste de mindste lokaler i Hovedbygningen. Dermed imødekommes for en stor dels vedkommende behovet for større lokaler.

Skolemøbler

Der er ca. 44 % af besvarelsene som giver udtryk for at man er lidt uenig eller meget uenig i udsagnet "jeg er tilfreds med skolemøblerne". Det er en stigende utilfredshed i forhold til undersøgelsen 2007, hvor ca. 30 % havde samme opfattelse.

Spørgsmålet er sendt videre til elevrådet. I den uddybende undersøgelse er der 68 %, som er tilfreds med skolemøblerne. Blandt de utilfredse tilkendegivelser, er der 52 elever, svarende til 17 %, som mener at stolene ikke er rare at sidde på og 28 elever, som synes stole eller borde har forkert højde. Ud af de kommentarer der er afgivet, drejer det sig både om at møblerne enten er for lave eller for høje eller at kombinationen af bord og stol er forkert, hvad angår højde. Desuden mener man at stolene er for hårde.

Aktivitets- og handlingsplan

Det er Arbejdsmiljøudvalgets opfattelse, at det mht. inventaret er et forhold, som man pga. skolens stramme økonomi må acceptere som elev på skolen. Der er således inden for de seneste år udskiftet flere møbelklassesæt. Såfremt der må være behov for at der skal justeres på højden af borde og stole, er det noget som pedellerne vil være behjælpelige med. Eleverne må selv gøres deres for at få sat sig på en stol, som passer i højden.

Skolebøger

Ca. 64 % er lidt uenig eller meget uenig i ”vores bøger er i god stand”. Tilsvarende havde ca. 39 % samme opfattelse i 2007.

Aktivitets- og handlingsplan

Hvert år gennem de seneste år blevet investeret for mange hundrede tusinde i nye bogklassesæt. Det vil også i fremtiden blive prioriteret højt at anskaffe nye og tidssvarende lærebøger, men man vil fortsat skulle anvende ældre bøger i undervisningen, som endnu ikke er helt udslidte. De indkøb af læremidler, der har været i det seneste år har i høj grad være i form af indkøb af nye udgivelser. Derfor vil lærerkollegiet blive bedt om at overveje at der bliver lagt vægt på genanskaffelser af de bøger, som er de mest nedslidte.

Toiletforhold

Ca. 36 % er lidt uenig eller meget uenig i, at man er tilfreds med toiletforholdene.

Spørgsmålet er sendt videre til elevrådet. I forhold til at ca. 36 % af eleverne ved den oprindelige undervisningsmiljøundersøgelse syntes at man var utilfreds med toiletforholdene, så er der ca. 62 % i den uddybende undersøgelse, som er utilfredse. I den uddybende undersøgelse er der 78 elever, svarende til 26 %, som er utilfreds med toiletternes placering. I de vedhæftede kommentarer giver flere udtryk for at det er i Hovedbygningen at problemet findes, idet man føler, at der er for få toiletter og at der er for langt op til dem på 2. sal. Der er 19 % af de adspurgte, som er utilfreds med manglende papir, sæbe o.l. I kommentarerne er der desuden utilfredshed med tekniske forhold. Kun 6 % er utilfreds med rengøringen

Aktivitets- og handlingsplan

Der er ikke midler til at forbedre forholdene yderligere. Det er således heller ikke fysisk muligt at indplacere toiletter i stueetagen i Hovedbygningen. Guls er et supplement til Hovedbygningen og ved afbenyttelse af den lille udgang ved Blå trappe kan man hurtigt komme til mange flere toiletter, hvis man eksempelvis har lektion på Stengangen.

Hvad angår manglende opfyldning af sæbe og papir, skal rengøringen i højere grad bestræbe sig på at dette er i orden. Endvidere vil der blive strammet op i forhold til et bedre opsyn med at de tekniske forhold er i orden.

Bogdepot

Der er ca. 48 % af eleverne, som er ”lidt uenig”(33 %) eller ”meget uenig”(15 %) i, at man er tilfreds med forholdene omkring skolens bogdepot.

Spørgsmålet er sendt videre til elevrådet. I den uddybende undersøgelse er der 23,6 %, som er utilfreds med forholdene på bogdepotet, mod ca. 48 % i de oprindelige undervisningsmiljøundersøgelser. Blandt de utilfredse tilkendegivelser, er der 38 elever, svarende til 12,5 %, som synes åbningstiderne er for kort og 10 elever, som mener åbningstiderne bør ligge på andre tidspunkter.

Aktivitets- og handlingsplan

Utilfredsheden skyldes, at der er faste åbningstider, som må overholdes a.h.t. andre opgaver for den administrative medarbejder i bogdepotet. Således indfinder mange elever sig allerede fra kl. 8 på trods af at der først åbnes kl. 9. Tilsvarende fornemmes der af og til en utilfredshed med, at man må stå i kø og vente. Det kan imidlertid ikke være anderledes da kapaciteten ikke er større i bogdepotet. Spørgsmålet sendes videre til ledelsen, da spørgsmål om bemanning og åbningstider evt. bør overvejes ændret.

Rygning

For så vidt angår rygning er utilfredsheden med rygepolitikken ikke stor når 22,7 % er "lidt uenig" eller "meget uenig" i udsagnet "jeg er tilfreds med skolens rygepolitik", men betyder det at man mener at rygepolitikken er for lempelig, at den er tilpas eller at den er for restriktiv?

I den uddybende undersøgelse er der ca. 35 %, som ikke er tilfreds med skolens rygepolitik. I de efterfølgende tilkendegivelser er holdningerne meget spredte. 6 % er ikke tilfredse med skodder og svineri, knap 5 % er utilfreds med placeringen af rygeområder, 8 % synes der er manglende konsekvens ved overtrædelse af forbud, 7 % at der er manglende håndhævelse af forbud, knap % mener at placeringen af rygeområder er utilfredsstillende.

Aktivitets- og handlingsplan

Arbejdsmiljøudvalget, der gerne ser et generelt rygeforbud på hele skolen, forelægger resultatet omkring rygning for SU.