

Bilag 1a**Dansk: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: en tekst af max 1 normalsides omfang. Teksttyperne kan være prosa, lyrik eller sagprosa.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Læse sikkert og hurtigt med forståelse og indlevelse			
Tale forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen			
Anvende et nuanceret og sikkert ord- og begrebsforråd			
Udtrykke sig i en sammenhængende og disponeret form			
Gøre rede for og anvende forskellige genrer, fremstillingsformer, fortælleteknikker og virkemidler			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 1b**Dansk: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: en tekst af max 1 normalsides omfang. Teksttyperne kan være prosa, lyrik eller sagprosa.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Læse sikkert og hurtigt med forståelse og indlevelse			
Tale forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen			
Anvende et nuanceret og sikkert ord- og begrebsforråd			
Udtrykke sig i en sammenhængende og disponeret form			
Gøre rede for og anvende forskellige genrer, fremstillingsformer, fortælleteknikker og virkemidler			
 			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 2a

Engelsk: den obligatoriske optagelsesprøve

Prøvegrundlag: En prosatekst af max 1 normalsides omfang. Teksten kan være ledsaget af en mindre tekst, som skal oversættes fra dansk til engelsk.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer som en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans			
Udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde			
Deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen			
Tale og skrive engelsk, således af centrale grammatiske regler følges			
Være bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse			
Andet			

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 2b**Engelsk: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: En prosatekst af max 1 normalsides omfang. Teksten kan være ledsaget af en mindre tekst, som skal oversættes fra dansk til engelsk.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer som en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans			
Udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde			
Deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen			
Tale og skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler følges			
Være bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 3a**Matematik: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
stille spørgsmål, som er karakteristiske for matematik og have blik for hvilke typer af svar, som kan forventes (tankegangskompetence)			
erkende, formulere, afgrænse og løse matematiske problemer og vurdere løsningerne (problembehandlingskompetence)			
anvende tal i praktiske og teoretiske sammenhænge			
forstå og benytte matematiske udtryk, hvori der indgår variable			
arbejde med definitioner, sætninger, geometriske argumenter og enkle beviser			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 3b**Matematik: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
stille spørgsmål, som er karakteristiske for matematik og have blik for hvilke typer af svar, som kan forventes (tankegangskompetence)			
erkende, formulere, afgrænse og løse matematiske problemer og vurdere løsningerne (problembehandlingskompetence)			
anvende tal i praktiske og teoretiske sammenhænge			
forstå og benytte matematiske udtryk, hvori der indgår variable			
arbejde med definitioner, sætninger, geometriske argumenter og enkle beviser			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 4a**Fransk: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: ½ -1/1 side tekst (prosa eller sagprosa), evt. med inddragelse af billede

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Deltage i samtale om centrale og nære emner			
Redegøre for hovedindholdet og væsentlige detaljer i forbindelse med centrale og nære emner på baggrund af prøveteksten og evt. billeder			
Udtrykke sig med et grundlæggende ordforråd inden for centrale og nære emner			
Anvende grundlæggende sprogbrugsregler, så kommunikationen lykkes			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 4b**Fransk: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: ½ -1/1 side tekst (prosa eller sagprosa), evt. med inddragelse af billede

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Deltage i samtale om centrale og nære emner			
Redegøre for hovedindholdet og væsentlige detaljer i forbindelse med centrale og nære emner på baggrund af prøveteksten og evt. billeder			
Udtrykke sig med et grundlæggende ordforråd inden for centrale og nære emner			
Anvende grundlæggende sprogbrugsregler, så kommunikationen lykkes			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 5a**Tysk: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: ½ -1/1 side tekst (prosa eller sagprosa), evt. med inddragelse af billede

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Deltage i samtale om centrale og nære emner			
Redegøre for hovedindholdet og væsentlige detaljer i forbindelse med centrale og nære emner på baggrund af prøveteksten og evt. billeder			
Udtrykke sig med et grundlæggende ordforråd inden for centrale og nære emner			
Anvende grundlæggende sprogbrugsregler, så kommunikationen lykkes			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 5b**Tysk: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: ½ -1/1 side tekst (prosa eller sagprosa), evt. med inddragelse af billede

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Deltage i samtale om centrale og nære emner			
Redegøre for hovedindholdet og væsentlige detaljer i forbindelse med centrale og nære emner på baggrund af prøveteksten og evt. billeder			
Udtrykke sig med et grundlæggende ordforråd inden for centrale og nære emner			
Anvende grundlæggende sprogbrugsregler, så kommunikationen lykkes			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 6a**Fysik-kemi: den obligatoriske optagelsesprøve**

Prøvegrundlag: Eleven får udleveret 1-2 ark med fx

- en fagprosa tekst
- en avisartikel
- et reaktionsskema
- en figur eller tabel
- eller lignende

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Benytte fysiske og kemiske begreber og enkle modeller til at beskrive og forklare fænomener og hændelser			
Kende til vigtige stoffer og materialer og deres egenskaber			
Beskrive og forklare eksempler på anvendelse af fysik og kemi i hverdagen			
Læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 6b**Fysik-kemi: uddannelsesparathedsvurdering**

Prøvegrundlag: Eleven får udleveret 1-2 ark med fx

- en fagprosatekst
- en avisartikel
- et reaktionskema
- en figur eller tabel
- eller lignende

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Benytte fysiske og kemiske begreber og enkle modeller til at beskrive og forklare fænomener og hændelser			
Kende til vigtige stoffer og materialer og deres egenskaber			
Beskrive og forklare eksempler på anvendelse af fysik og kemi i hverdagen			
Læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat